

# **PENYUSUNAN LKS EKOSISTEM BERBASIS POTENSI LOKAL SMP N 1 SEDAYU UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

## ***THE CONSTRUCTION ON ECOSYSTEM WORKSHEET BASED ON LOCAL POTENCY OF SMP N 1 SEDAYU TO ENCOURAGE SCIENCE PROCESS SKILLS***

Oleh: Netty Ardiyanti

Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

nettynetnot03@gmail.com

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui apakah potensi lokal SMP Negeri 1 Sedayu dapat diangkat sebagai sumber belajar biologi untuk materi ekosistem dalam bentuk LKS, 2) mengetahui kualitas LKS yang dihasilkan berdasarkan tanggapan guru dan peserta didik SMP Negeri 1 Sedayu ditinjau dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafisan, 3) mengetahui keterampilan proses sains yang berpotensi untuk dikembangkan dengan menggunakan LKS ekosistem yang telah disusun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menurut Borg and Gall yang meliputi tahap penelitian dan pengumpulan data, tahap perencanaan dan tahap pengembangan *draft* produk awal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa potensi lokal SMP Negeri 1 Sedayu yang berupa halaman di dalam dan di sekitar sekolah dapat diangkat sebagai sumber belajar biologi untuk materi ekosistem dalam bentuk LKS. Berdasarkan tanggapan siswa, LKS yang dikembangkan masuk dalam kategori “Sangat Baik”. Keterampilan proses sains yang berpotensi untuk dikembangkan dengan menggunakan LKS yang telah disusun ini yaitu mengobservasi, mengklasifikasi, mengukur, memprediksi, menyimpulkan dan mengkomunikasikan.

Kata kunci: potensi lokal, ekosistem, penelitian pengembangan, LKS

### **Abstract**

*The aims of this research were 1) to know SMPN 1Sedayu local potency can be appointed as biology learning sources on ecosystem in worksheets form 2) to know the quality of the designed worksheets based on the evaluation of biology teachers and students responses in feasibility of contents, language, presentation and graphical stuff 3) to know the science process skills which potential developed from the results of biodiversity research. This research is a development research (Research and Development) to the Borg and Gall model, which includes the step of research and data collection, planning, and development of early product draft. Results of students responses, the designed worksheets in “Very Good”category. Science process skills which potential developed from the results of biodiversity research is observing , classifying, measuring, predicting,conclud and communicating.*

*Keywords: Local Potency, Ecosystem, Research & Development, Worksheets*